

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
/ Петрова Ю.И./  
(подпись) И.О.Ф.  
«    »    2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины    Комплексный анализ хозяйственной деятельности  
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»  
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

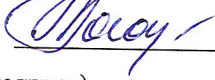
По профилю подготовки    Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра    Экономика строительства

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2017

**Разработчики:**


Ст. преподаватель кафедры ЭС  /Л.Ю.Богомолова /  
 (занимаемая должность, (подпись) И. О. Ф.  
 учёная степень и учёное звание)

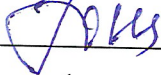
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 (занимаемая должность, (подпись) И. О. Ф.  
 учёная степень и учёное звание)


Рабочая программа разработана для учебного плана 2017г.

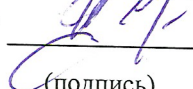
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
 «Экономика строительства» протокол № 11 от 25.05.2017 г.  
 Заведующий кафедрой  /И.И.Потапова/  
 (подпись) И. О. Ф.


**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика»  
 профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  /И.И.Потапова/  
 (подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ  /\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 (подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ  /Р.В. Куркина /  
 (подпись) И. О. Ф.

Начальник УИТ  /К.А. Шумак /  
 (подпись) И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой  /К.А. Шумак /  
 (подпись) И. О. Ф.

## Содержание:

	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	11
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	11
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
7. Образовательные технологии	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	14
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	15
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** - формирование у студентов знаний о сущности хозяйственных процессов, теоретических основ методов и приемов комплексного анализа хозяйственной деятельности, а также их практические приложения, имеющие целью повышение эффективности и результативности хозяйственной деятельности организаций.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение системы нормативно – правового регулирования методов и приемов комплексного анализа хозяйственной деятельности;
- формирование полноценной и достоверной аналитической информации, т.е. расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, издержек, объема производства, продаж, а также эффективности предприятия в целом и в разрезе отдельных видов и направлений его предпринимательской деятельности, необходимой для эффективного управления предприятием;
- освоение способами оперативного управления и маневрирования финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами предприятия;
- изучение анализа финансово-экономических результатов деятельности предприятия.
- формирование навыков самостоятельной практической работы студентов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК–3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК – 2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

### **знать:**

- основные инструменты экономического анализа, основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики (ОПК-3);

- основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, виды расчетов экономических показателей (ПК-2).

### **уметь:**

- проводить обработку экономических данных, анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов (ОПК-3);

- системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта, анализировать многообразие социально-экономических показателей (ПК-2).

### **владеть:**

- инструментами обработки экономических данных, вариантами расчетов экономических показателей и навыками обоснования полученных результатов (ОПК-3);
- навыками типовых методик и обоснованием расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

### 3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.11 «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» реализуется в рамках блока «Дисциплины» вариативной части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Статистика», «Эконометрика», «Основы бухгалтерского учета и анализа», «Ценообразование», «Методы моделирования и прогнозирования экономики», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», изучаемых ранее.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	7 семестр – 3 з.е.; 8 семестр – 4 з.е.; <b>всего - 7 з.е.</b>	8 семестр – 3 з.е.; 9 семестр – 4 з.е.; <b>всего – 7 з.е.</b>
<b>Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:</b>		
Лекции (Л)	7 семестр – 24 часов; 8 семестр – 24 часов; <b>всего - 48 часов</b>	8 семестр – 6 часов; 9 семестр – 4 часа; <b>всего - 10 часов</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>
Практические занятия (ПЗ)	7 семестр – 24 часов; 8- семестр – 24 часов; <b>всего - 48 часов</b>	8 семестр – 4 часа; 9 семестр – 8 часов. <b>всего - 12 часов</b>
Самостоятельная работа студентов (СРС)	7 семестр – 60 часов; 8 семестр – 96 часов; <b>всего – 156 часов</b>	8 семестр – 98 часов; 7 семестр – 132 часа; <b>всего - 230 часов</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрена.</i>	<i>учебным планом не предусмотрена.</i>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		

Экзамены	7 семестр 8 семестр	9 семестр
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	8 семестр
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	8 семестр	9 семестр
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов по разделам	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности	28	7	4		4	20	Экзамен
2.	Анализ производственных ресурсов	80	7	20		20	40	
3.	Анализ затрат на производство и реализацию продукции	44	8	6		6	32	Курсовая работа Экзамен
4.	Анализ финансового состояния и платежеспособности	52	8	10		10	32	
5.	Анализ финансовых результатов деятельности организации	48	8	8		8	32	
6.	<b>Итого</b>	<b>252</b>		48		48	156	

## 5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов по разделам	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности	44	8	2		2	40	Зачет
2	Анализ производственных ресурсов	64	8	4		2	58	
3	Анализ затрат на производство и реализацию продукции	47	9	1		2	44	Курсовая работа Экзамен
4	Анализ финансового состояния и платежеспособности	49	9	1		4	44	
5	Анализ финансовых результатов деятельности организации	48	9	2		2	44	
	<b>Итого</b>	<b>252</b>		<b>10</b>		<b>12</b>	<b>230</b>	

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

## 5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности	Предмет, задачи, содержание анализа и сущность диагностики деятельности предприятия Виды анализа: их классификация и характеристика Методика проведения анализа и диагностики деятельности предприятия: основные принципы анализа, приемы анализа Информационная база анализа и диагностики предприятия
2	Анализ производственных ресурсов	Система показателей движения, технического состояния и эффективности использования ОС. Расчет и оценка использования оборотных средств организации. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами, оценка использования рабочего времени и производительности труда. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования средств труда и трудовых ресурсов на приращение объема производства и продаж продукции. Система показателей экономической эффективности использования производственных ресурсов организации.
3	Анализ затрат на производство и реализацию	Характеристика затрат. Анализ структуры и динамики затрат на производство и реализацию продукции. Анализ общей суммы

	продукции	затрат на производство. Анализ прямых затрат: анализ материальных и трудовых затрат. Анализ транспортно-заготовительных расходов. Анализ накладных расходов. Анализ затрат на 1 руб. товарной продукции. Факторный анализ. Анализ себестоимости отдельных видов продукции и выявление резервов снижения себестоимости.
4	Анализ финансового состояния и платежеспособности	Понятие финансовой устойчивости, факторы, влияющие на нее. Показатели, характеризующие финансовую устойчивость и финансовую независимость. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Диагностика вероятности банкротства
5	Анализ финансовых результатов деятельности организации	Анализ прибыли и факторов ее формирования. Анализ эффективности использования чистой прибыли, Оценка рыночной устойчивости организации. Анализ доходности, рентабельности и деловой активности организации.

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий «учебным планом не предусмотрены»

### 5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности	Решение задач с применением инструментов экономического анализа: горизонтального, вертикального, структурно-динамического, индексного, коэффициентного, факторного.
2	Анализ производственных ресурсов	Расчет и оценка показателей движения, технического оснащения и эффективности использования основных средств коэффициентным методом. Факторный анализ основных средств. Расчет и оценка использования оборотных средств организации коэффициентным и факторным методами. Применение индексного метода анализа эффективности использования трудовых ресурсов организации
3	Анализ затрат на производство и реализацию продукции	Факторный анализ методом цепных подстановок прямых материальных затрат. Применение сравнительного метода анализа косвенных затрат на производство и реализацию продукции.
4	Анализ финансового состояния и платежеспособности	Анализ динамики и структуры собственных и заемных средств предприятия с применением горизонтального, вертикального, структурно - динамического методов. Анализ ликвидности баланса с применением коэффициентного и факторного метода. Анализ платежеспособности и кредитоспособности предприятия с применением коэффициентного и факторного метода. Анализ и оценка коэффициентов деловой активности.
5	Анализ финансовых результатов деятельности организации	Оценка доходности и рентабельности предприятия с применением факторного метода. Методы оценки уровня и динамики показателей деловой активности предприятий, ключевые факторы их формирования.

### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Методические основы комплексного анализа	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам:	[1], [2], [3]



	хозяйственной деятельности	Предмет, задачи, содержание анализа и сущность диагностики деятельности предприятия. 5 часов Виды анализа: их классификация и характеристика. 5 часов Методика проведения анализа и диагностики деятельности предприятия: основные принципы анализа, приемы анализа. 5 часов Информационная база анализа и диагностики предприятия. 5 часов	
2	Анализ производственных ресурсов	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Система показателей движения, технического состояния и эффективности использования ОС. 8 часов Расчет и оценка использования оборотных средств организации. 4 часа Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами, оценка использования рабочего времени и производительности труда. 8 часов Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования средств труда и трудовых ресурсов на приращение объема производства и продаж продукции. 8 часов Система показателей экономической эффективности использования производственных ресурсов организации. 8 часов Выполнение контрольной работы. 4 часа	[1], [2], [3], [4], [6]
3	Анализ затрат на производство и реализацию продукции	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Характеристика затрат. 2 часа Анализ структуры и динамики затрат на производство и реализацию продукции. 5 часов Анализ общей суммы затрат на производство. 5 часов Анализ прямых затрат: анализ материальных и трудовых затрат. 5 часов Анализ транспортно-заготовительных расходов. 5 часов Анализ накладных расходов. Анализ затрат на 1 руб. товарной продукции. Факторный анализ. 5 часов Анализ себестоимости отдельных видов продукции и выявление резервов снижения себестоимости. 5 часов	[1], [2], [3], [5]
4	Анализ финансового состояния и платежеспособности	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Понятие финансовой устойчивости, факторы, влияющие на нее. 8 часов Показатели, характеризующие финансовую устойчивость и финансовую независимость 8 часов Анализ ликвидности и платежеспособности	[1], [2], [3], [5], [6]

		предприятия. 8 часов Диагностика вероятности банкротства 8 часов	
5	Анализ финансовых результатов деятельности организации	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Оценка доходности и рентабельности предприятия. 9 часов Методы оценки уровня и динамики показателей деловой активности предприятий, ключевые факторы их формирования. 9 часов Выполнение контрольной работы. 4 часа Выполнение курсовой работы. 10 часов	[1], [2], [3], [4], [5], [6]

### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Предмет, задачи, содержание анализа и сущность диагностики деятельности предприятия. 8 часов Виды анализа: их классификация и характеристика. 10 часов Методика проведения анализа и диагностики деятельности предприятия: основные принципы анализа, приемы анализа. 10 часов Информационная база анализа и диагностики предприятия. 12 часов	[1], [2], [3]
2	Анализ производственных ресурсов	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Система показателей движения, технического состояния и эффективности использования ОС. 10 часов Расчет и оценка использования оборотных средств организации. 10 часов Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами, оценка использования рабочего времени и производительности труда. 10 часов Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования средств труда и трудовых ресурсов на приращение объема производства и продаж продукции. 10 часов Система показателей экономической эффективности использования производственных ресурсов организации. 10 часов Выполнение контрольной работы. 8 часов	[1], [2], [3], [4], [6]
3	Анализ затрат на производство и реализацию продукции	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Характеристика затрат. 4 часа Анализ структуры и динамики затрат на	[1], [2], [3], [5]

		<p>производство и реализацию продукции. 6 часов</p> <p>Анализ общей суммы затрат на производство. 6 часов</p> <p>Анализ прямых затрат: анализ материальных и трудовых затрат. 6 часов</p> <p>Анализ транспортно-заготовительных расходов. 6 часов</p> <p>Анализ накладных расходов. Анализ затрат на 1 руб. товарной продукции.</p> <p>Факторный анализ. 6 часов</p> <p>Анализ себестоимости отдельных видов продукции и выявление резервов снижения себестоимости. 10 часов</p>	
4	Анализ финансового состояния и платежеспособности	<p>Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам:</p> <p>Понятие финансовой устойчивости, факторы, влияющие на нее. 10 часов</p> <p>Показатели, характеризующие финансовую устойчивость и финансовую независимость 10 часов</p> <p>Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. 10 часов</p> <p>Диагностика вероятности банкротства 14 часов</p>	[1], [2], [3], [5], [6]
5	Анализ финансовых результатов деятельности организации	<p>Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам:</p> <p>Оценка доходности и рентабельности предприятия. 15 часов</p> <p>Методы оценки уровня и динамики показателей деловой активности предприятий, ключевые факторы их формирования. 15 часов</p> <p>Выполнение контрольной работы. 4 часа</p> <p>Выполнение курсовой работы. 10 часов</p>	[1], [2], [3], [4], [5], [6]

### 5.2.5. Темы контрольных работ «учебным планом не предусмотрены»

### 5.2.6. Темы курсовых работ

1. Анализ производства, отгрузки и реализации продукции предприятия.
2. Анализ выпуска, ассортимента и качества продукции, работ и услуг.
3. Оценка изменения структуры продукции и ее влияния на стоимостные показатели объема производства.
4. Анализ качества и конкурентоспособности продукции.
5. Анализ ритмичности производства продукции.
6. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и эффективности их использования.
7. Анализ нематериальных активов предприятия.
8. Анализ состояния и использования основных фондов предприятия.
9. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и использования рабочего времени.
10. Анализ показателей производительности труда.

11. Классификация и анализ затрат предприятия.
12. Анализ материальных затрат предприятия.
13. Анализ фонда оплаты труда предприятия.
14. Анализ оплаты труда при различных формах и системах оплаты труда.
15. Анализ факторов, влияющих на величину себестоимости продукции.
16. Анализ структуры и динамики рабочей силы
17. Анализ расходов на обслуживание производства и управление.
18. Содержание и методы оперативного анализа затрат на производство и сбыт продукции.
19. Анализ финансовых результатов предприятия.
20. Анализ показателей рентабельности.
21. Оперативный анализ финансовых результатов.
22. Анализ взаимосвязи объема продукции, издержек и прибыли.
23. Анализ состава и структуры имущества предприятия и источников его образования.
24. Экономический анализ и краткосрочное планирование на предприятии
25. Экономический анализ и стратегическое планирование на предприятии
26. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
27. Анализ платежеспособности предприятия и ликвидности активов.
28. Анализ деловой активности предприятия.
29. Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия.
30. Анализ движения денежных потоков на предприятии и управления ими.
31. Анализ финансовых инвестиций предприятия.
32. Анализ эффективности внедрения новой техники на предприятии.
33. Анализ основных показателей технико-организационного уровня.
34. Диагностика банкротства предприятия.
35. Современные методики сокращения затрат на предприятии.
36. Анализ использования производственных мощностей.
37. Анализ результатов технического состояния и развития предприятия.
38. Анализ результатов социального развития предприятия.
39. Диагностика эффективности использования оборотных средств.
40. Анализ движения собственного и заемного капитала.
41. Анализ чистой прибыли фирмы и показателей доходности
42. Анализ сбытовой политики предприятия
43. Анализ маркетинговой политики предприятия
44. Анализ собственных средств предприятия.
45. Оценка эффективности использования заемных средств.
46. Стратегия фирмы в области формирования и использования оборотного капитала.
47. Оценка эффективности инвестиций.
48. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортимента программ
49. Анализ обновления продукции и её качества
50. Особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат.
51. Анализ кадровой политики предприятия
52. Диагностика технического потенциала.
53. Диагностика производственного потенциала.

#### 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка

	терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Курсовая работа	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к выполнению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на знания, полученные на лекционных и практических занятиях, рекомендуемую литературу и др.

## 7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности».

### Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя)

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

### Интерактивные технологии

Дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» проводится с использованием интерактивных технологий, ориентирующихся на организацию образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Формы учебных занятий по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» с использованием интерактивных технологий:

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией» - непосредственный контакт

преподавателя с аудиторией, позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.

Мини-лекция – изложение теоретического материала на доступном для участников языке.

**Информационно-коммуникационные образовательные технологии** – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

**Дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»** проводится с использованием инновационных методов в высшем образовании, которые включают в себя использование современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности. Данные информационные образовательные технологии соответствуют современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
- использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний студентов.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### *а) основная учебная литература:*

1. Савицкая Г. В.. Анализ хозяйственной деятельности: учебник [Электронный ресурс] / Минск:РИПО,2016. -374с. - 978-985-503-569-6 – Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463334>
2. Косолапова М. В., Свободин В. А.. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник [Электронный ресурс] / Москва: Дашков и Ко,2016, -247с. - 978-5-394-00588-6 – Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116052>
3. Прыкина Л. В.. Экономический анализ предприятия: учебник [Электронный ресурс] / Москва:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»,2016. -253с. - 978-5-394-02187-9 – Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=420401>

#### *б) дополнительная учебная литература:*

4. Любушин Н. П.. Экономический анализ: учебник [Электронный ресурс] / Москва:Юнити-Дана,2012. -576с. - 978-5-238-01745-7 – Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118549>
5. Арзуманова Т. И., Мачабели М. Ш.. Экономика организации: учебник [Электронный ресурс] / Москва:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»,2016. -237с. - 978-5-394-02049-0 – Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453416>
6. Экономика организаций: учебник [Электронный ресурс] / Ставрополь:Агрус,2015. - 392с. - 978-5-9596-1190-3 – Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438689>

### 8.2. Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
2. ApacheOpenOffice;

7. Богомолова Л.Ю. Методические указания для выполнения курсовой работы для студентов очного и заочного обучения направления «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».- АГАСУ, 2017.

### 8.2. Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
2. ApacheOpenOffice;
3. Google Chrome;
4. Mozilla Firefox;
5. Internet Explorer;
6. 7-Zip;
7. Adobe AcrobatReader DC;
8. Dr.Web Desktop, Server Security Suite
9. «Консультант +»;
10. «Главбух»;
11. 1С:Предприятие.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

*Список перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины*

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>)

Системы интернет - тестирования:

2. Единый портал интернет - тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет - тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>)

Электронно-библиотечные системы:

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>)

Электронные базы данных

5. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория для лекционных занятий (ул. Татищева 186, корпус 9 ауд. № 101) (ул. Татищева 186, корпус 10, ауд. № 208) (ул. Татищева 18, главный учебный корпус, ауд. №312)	№ 101 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект.

	<p>№ 208 Комплект учебной мебели Переносное компьютерное и проекционное оборудование.</p> <p>№312 Комплект учебной мебели Компьютеры – 13 шт. Стационарный мультимедийный комплект. Доступ к сети Интернет</p>
Аудитория для практических занятий (ул. Татищева 18б, корпус 9 ауд. 101) (ул. Татищева 18, главный учебный корпус, ауд. №312)	<p>№ 101 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект.</p>
	<p>№312 Комплект учебной мебели Компьютеры – 13 шт. Стационарный мультимедийный комплект. Доступ к сети Интернет</p>
Аудитория для самостоятельной работы (ул. Татищева 18, главный учебный корпус, ауд. № 207,211)	<p>Комплект учебной мебели. Компьютеры - 15 шт. Стационарный мультимедийный комплект. Графические планшеты – 16 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. Доступ к сети Интернет.</p>
Аудитория для курсового проектирования (ул. Татищева 18, главный учебный корпус, ауд. №312)	<p>Комплект учебной мебели Компьютеры – 13 шт. Стационарный мультимедийный комплект. Доступ к сети Интернет</p>
Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: (ул. Татищева 18б, корпус 10 ауд. №207)	<p>Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект.</p>
Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ул. Татищева 18б, корпус 10 ауд. № 207)	<p>Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект.</p>

**10. Особенности организации обучения по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине

Б1.Б.23 Комплексный анализ хозяйственной деятельности  
ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,

профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

по программе бакалавриат

Курдюков С. В. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по программе бакалавриат, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Экономика строительства» (разработчик – ст. преподаватель Богомолова Людмила Юрьевна).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г., №1327 и зарегистрированного в Минюсте России 30 ноября 2015, №39906.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к блоку «Дисциплины» вариативной части.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» закреплены 2 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена/зачета/курсовой работы. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Комплексный анализ хозяйственной деятельности»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** разработан в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Комплексный анализ хозяйственной деятельности»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности/направлению (профилю)/направленности.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Комплексный анализ хозяйственной деятельности»** представлены:

- заданиями для курсовой работы
- тестовыми заданиями
- вопросами к зачету/экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Комплексный анализ хозяйственной деятельности»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **Б1.В.11 «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»** ООП ВО по направлению **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриат**, разработанная **ст. преподавателем Богомоловой Людмилой Юрьевной** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** » и могут быть рекомендованы к использованию.

Генеральный директор ООО «АМС»  
Рецензент: *Куржиков С.В.*  
Степень, должность, место работы



## Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»  
по направлению 38. 03.01 Экономика  
профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.*

*Форма промежуточной аттестации: зачет / экзамен / курсовая работа.*

**Целью учебной дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»** является формирование у студентов знаний о сущности хозяйственных процессов, теоретических основ методов и приемов комплексного анализа хозяйственной деятельности, а также их практические приложения, имеющие целью повышение эффективности и результативности хозяйственной деятельности организаций.

**Задачами дисциплины являются:**

- изучение теоретических основ методов и приемов комплексного анализа хозяйственной деятельности;
- формирование полноценной и достоверной аналитической информации, т.е. расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, издержек, объема производства, продаж, а также эффективности предприятия в целом и в разрезе отдельных видов и направлений его предпринимательской деятельности, необходимой для эффективного управления предприятием;
- освоение способами оперативного управления и маневрирования финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами предприятия;
- изучение анализа финансово-экономических результатов деятельности предприятия.
- формирование навыков самостоятельной практической работы студентов.

**Учебная дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» входит в Блок 1 «Дисциплины», вариативная часть.** Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Статистика», «Эконометрика», «Основы бухгалтерского учета и анализа», «Ценообразование», «Методы моделирования и прогнозирования экономики», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность».

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности.  
Методика проведения анализа и диагностики деятельности предприятия: основные принципы анализа, приемы анализа.
2. Анализ производственных ресурсов.  
Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования средств труда и трудовых ресурсов на приращение объема производства и продаж продукции. Система показателей экономической эффективности использования производственных ресурсов организации.
3. Анализ затрат на производство и реализацию продукции.  
Анализ структуры и динамики затрат на производство и реализацию продукции. Анализ прямых затрат: анализ материальных и трудовых затрат. Анализ накладных расходов. Факторный анализ.
4. Анализ финансового состояния и платежеспособности.  
Показатели, характеризующие финансовую устойчивость и финансовую независимость.

Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Диагностика вероятности банкротства

5. Анализ финансовых результатов деятельности организации.  
Анализ прибыли и факторов ее формирования. Анализ эффективности использования чистой прибыли. Оценка рыночной устойчивости организации. Анализ доходности, рентабельности и деловой активности организации.

Заведующий кафедрой



/И.И.Потанова/

подпись

И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/ Петрова Ю.И. /



**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Наименование дисциплины

Комплексный анализ хозяйственной деятельности

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)*

По профилю подготовки

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)*

Кафедра Экономика строительства

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2017

**Разработчики:**

Ст. преподаватель кафедры ЭС

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

(подпись)



/Л.Ю. Богомолова/

И. О. Ф.

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

(подпись)

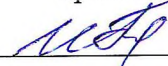
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 2017 г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры  
«Экономика строительства» протокол № 11 от 25.05.2017 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)



/И.И.Потапова/

И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика»,  
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(подпись)

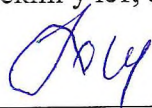


/И.И.Потапова/

И. О. Ф.

Начальник УМУ

(подпись)



И. О. Ф.

Специалист УМУ

(подпись)



И. О. Ф.

/И. А. Рудикова/

**СОДЕРЖАНИЕ:**

	<b>Стр.</b>
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.3. Шкала оценивания	9
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	20

1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)							Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	5	6	7	
1	2								8
ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>Знать:</p> <p>основные инструменты экономического анализа, основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить обработку экономических данных, анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов</p> <p>Владеть:</p> <p>инструментами обработки экономических данных, вариантами расчетов экономических показателей и навыками обоснования полученных результатов</p>	X	X	X	X	X	X	1. Тестовые задания (1-7 тесты) 2. Вопросы к зачету (1-9 вопросы) 3. Вопросы к экзамену (1-17 вопросы)	
ПК – 2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социальные показатели,	<p>Знать:</p> <p>основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей, деятельность хозяйствующих субъектов, виды</p>	X	X	X	X	X	X	1. Курсовая работа (1-42 вопросы)  1. Тестовые задания (15-23 тесты) 2. Вопросы к зачету (10-16 вопросы) 3. Вопросы к экзамену (18-21 вопросы)	



характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	расчетов экономических показателей							
	Уметь: системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта, анализировать многообразие социально-экономических показателей	X	X	X	X			1. Тестовые задания (24-30 тесты)
	Владеть: навыками типовых методик и обоснованием расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов							1. Курсовая работа (43-53 вопросы)

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

### 1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения
--------------------	---------------------------------	---

освоения компетенций	Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5
ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает (ОПК – 3) - основные инструменты экономического анализа, основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики	Обучающийся не знает и не понимает основные инструменты экономического анализа, основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики	Обучающийся знает основные инструменты экономического анализа, основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики в типовых ситуациях.	Обучающийся знает основные инструменты экономического анализа, основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет (ОПК – 3) проводить обработку экономических данных, анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов	Обучающийся не умеет проводить обработку экономических данных, анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов	Обучающийся умеет проводить обработку экономических данных, анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет проводить обработку экономических данных, анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных

	<p>Владеет (ОПК – 3) - инструментами обработки экономических данных, вариантами расчетов экономических показателей и навыками обоснования полученных результатов</p>	<p>Обучающийся не владеет инструментами обработки экономических данных, вариантами расчетов экономических показателей и навыками обоснования полученных результатов</p>	<p>Обучающийся владеет инструментами обработки экономических данных, вариантами расчетов экономических показателей и навыками обоснования полученных результатов в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся владеет инструментами обработки экономических данных, вариантами расчетов экономических показателей и навыками обоснования полученных результатов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
<p>ПК – 2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знает (ПК – 2) - основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, виды расчетов экономических показателей</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, виды расчетов экономических показателей</p>	<p>Обучающийся знает основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, виды расчетов экономических показателей в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся знает основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, виды расчетов экономических показателей в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся знает основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, виды расчетов экономических показателей в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>

	<p><b>Умеет</b> (ПК-2) - системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта, анализировать многообразно-социально-экономических показателей</p>	<p>Обучающийся не умеет системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта, анализировать многообразно-социально-экономических показателей</p>	<p>Обучающийся умеет системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта, анализировать многообразно-социально-экономических показателей в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся умеет системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта, анализировать многообразно-социально-экономических показателей в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>алгоритмы действий. Обучающийся умеет системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта, анализировать многообразно-социально-экономических показателей в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и нестандартных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
<p><b>Владеет</b> (ПК-2) - навыками типовых методик и обоснованием расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Обучающийся владеет навыками типовых методик и обоснованием расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Обучающийся владеет навыками типовых методик и обоснованием расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся владеет навыками типовых методик и обоснованием расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся владеет навыками типовых методик и обоснованием расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и нестандартных ситуациях</p>	

					непредвиденных ситуаций, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
--	--	--	--	--	--

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

#### 2.1. Экзамен / зачет

##### а) вопросы к зачету

##### ОПК-3 (знать)

1. Сущность, цели и задачи диагностики производственной деятельности предприятия.
2. Виды анализа: их классификация и характеристика.
3. Особенности общего метода экономического анализа. Факторы, определяющие результаты хозяйственной деятельности, и их классификация.
4. Система показателей, используемых в экономическом анализе. Методика проведения анализа деятельности предприятия.
5. Система информации, виды и ее источники.
6. Подготовка исходных аналитических данных. Достоверность информации, факторы на нее влияющие.
7. Планирование и организация аналитической работы. Этапы выполнения анализа хозяйственной деятельности.
8. Система показателей оценки деятельности предприятия.
9. Аналитическая обработка информации. Обобщение и оформление результатов экономического анализа.

##### б) вопросы к экзамену

1. Понятие, цель, задачи и содержание анализа финансового состояния. Система показателей, используемая для анализа финансового состояния.
2. Информационная база анализа финансового состояния предприятия.
3. Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния предприятия: анализ структуры активов предприятия; анализ производственных запасов; анализ дебиторской задолженности.
4. Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния предприятия: анализ состава, структуры и динамики внеоборотных и оборотных активов.
5. Анализ динамики и структуры источников формирования капитала предприятия.
6. Анализ наличия и движения собственных оборотных средств.
7. Понятие финансовой устойчивости и факторы, влияющие на нее. Основные показатели финансовой устойчивости.
8. Оценка финансовой устойчивости предприятия на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала.
9. Понятие ликвидности и платежеспособности предприятия. Оценка платежеспособности предприятия на основе показателей ликвидности.
10. Оценка платежеспособности предприятия на основе изучения потоков денежных средств.
11. Анализ объема производства продукции.
12. Анализ комплексных статей затрат в себестоимости продукции.
13. Трудовые ресурсы и показатели их эффективного использования.

14. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсам. Анализ производительности труда.
15. Понятие рентабельности. Анализ рентабельности производства, реализованной продукции.
16. Анализ финансовых результатов деятельности организации.
17. Анализ рентабельности продаж.

*а) вопросы к зачету*

ПК-2 (знать)

10. Методика проведения анализа деятельности предприятия.
11. Методы анализа финансового состояния.
12. Горизонтальный и вертикальный методы и использование их в анализе.
13. Балансовый метод и его использование в анализе.
14. Индексный метод факторного анализа: цель, задачи и условия применения.
15. Методика проведения анализа структуры, состояния и динамики основных фондов.
16. Методика проведения анализа структуры, состояния и динамики оборотных средств.

*б) вопросы к экзамену*

18. Организация и методика оперативного анализа производства продукции.
19. Методика определения величины резервов снижения себестоимости продукции.
20. Факторный метод анализа рентабельности производства.
21. Диагностика вероятности банкротства. Модели оценки вероятности банкротства Э. Альтмана и У. Бивера и др.

*в) критерии оценивания*

При оценке знаний на экзамене/зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты

		используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

## 2.2. Курсовая работа.

*а) задания для курсовой работы (приложение 2)*

### ОПК-3 (владеть)

1. Анализ производства, отгрузки и реализации продукции предприятия.
2. Анализ выпуска, ассортимента и качества продукции, работ и услуг.
3. Анализ качества и конкурентоспособности продукции.
4. Анализ ритмичности производства продукции.
5. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и эффективности их использования.
6. Анализ нематериальных активов предприятия.
7. Анализ состояния и использования основных фондов предприятия.
8. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и использования рабочего времени.
9. Анализ показателей производительности труда.
10. Классификация и анализ затрат предприятия.
11. Анализ материальных затрат предприятия.
12. Анализ фонда оплаты труда предприятия.
13. Анализ оплаты труда при различных формах и системах оплаты труда.
14. Анализ факторов, влияющих на величину себестоимости продукции.
15. Анализ структуры и динамики рабочей силы
16. Анализ расходов на обслуживание производства и управление.
17. Анализ финансовых результатов предприятия.
18. Анализ показателей рентабельности.
19. Оперативный анализ финансовых результатов.
20. Анализ взаимосвязи объема продукции, издержек и прибыли.
21. Анализ состава и структуры имущества предприятия и источников его образования.
22. Экономический анализ и краткосрочное планирование на предприятии



23. Экономический анализ и стратегическое планирование на предприятии
24. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
25. Анализ платежеспособности предприятия и ликвидности активов.
26. Анализ деловой активности предприятия.
27. Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия.
28. Анализ движения денежных потоков на предприятии и управления ими.
29. Анализ финансовых инвестиций предприятия.
30. Анализ эффективности внедрения новой техники на предприятии.
31. Анализ основных показателей технико-организационного уровня.
32. Анализ использования производственных мощностей.
33. Анализ результатов технического состояния и развития предприятия.
34. Анализ результатов социального развития предприятия.
35. Анализ движения собственного и заемного капитала.
36. Анализ чистой прибыли фирмы и показателей доходности
37. Анализ сбытовой политики предприятия
38. Анализ маркетинговой политики предприятия
39. Анализ собственных средств предприятия.
40. Анализ обновления продукции и её качества
41. Особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат.
42. Анализ кадровой политики предприятия

ПК-2 (владеть) 43 - 53 вопросы

43. Оценка изменения структуры продукции и ее влияния на стоимостные показатели объема производства.
44. Содержание и методы оперативного анализа затрат на производство и сбыт продукции.
45. Диагностика банкротства предприятия.
46. Современные методики сокращения затрат на предприятии.
47. Диагностика эффективности использования оборотных средств.
48. Стратегия фирмы в области формирования и использования оборотного капитала.
49. Оценка эффективности использования заемных средств.
50. Оценка эффективности инвестиций.
51. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортимента программ
52. Диагностика технического потенциала.
53. Диагностика производственного потенциала.

*б) критерии оценивания*

При оценке знаний курсовой работы/курсового проекта учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	выставляется студенту, который:

		показывает всестороннее и глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а также умение работать с различными видами источников, систематизировать, классифицировать, обобщать материал, формулировать выводы, соответствующие поставленным целям.
2	Хорошо	выставляется студенту, который: обнаруживает глубокие знания по предмету и владеет навыками научного исследования, но при этом имеются незначительные замечания по содержанию работы, по процедуре защиты (студент не может дать аргументированно ответы на вопросы).
3	Удовлетворительно	выставляется студенту, который: неполно раскрывает разделы плана, посредственно владеет материалом, поверхностно отвечает на вопросы, в процессе защиты курсовой работы; отсутствуют аргументированные выводы, работа/проект носит реферативный характер.
4	Неудовлетворительно	выставляется студенту, если установлен акт несамостоятельного выполнения работы, имеются принципиальные замечания по многим параметрам, содержание не соответствует теме, допущены грубые теоретические ошибки.

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### 2.3. Тест

а) комплект заданий для тестов (Приложение )

ОПК-3 (знать) 1-7 вопросы

ОПК-3 (уметь) 8-14 вопросы

ПК-2 (знать) 15-23 вопросы

ПК-2 (уметь) 24-30 вопросы

б) критерии оценивания

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

**1-й этап:** оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

**2-этап:** интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
2	Зачет	Раз в семестр, по окончании	Зачтено/не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, учебная

		изучения дисциплины		карточка, портфолио
3.	Курсовая работа	По окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
4.	Тестовые задания	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале или Зачтено/не зачтено	Рабочая тетрадь. журнал успеваемости преподавателя

**Перечень тестовых заданий**  
**ОПК-3 (знать)**

- 1. К труднореализуемым активам относятся:**
  1. незавершенное строительство
  2. долгосрочные финансовые вложения (уменьшенные на величину вложений в уставный капитал других организаций)
  3. готовая продукция
  
- 2. К краткосрочным пассивам относятся:**
  1. займы со сроком погашения менее 1 года
  2. резервный капитал
  3. кредиты банка со сроком погашения свыше 1 года
  
- 3. К активной части основных средств в организации относятся:**
  1. здания;
  2. машины и оборудование;
  3. многолетние насаждения.
  
- 4. Движение денежных средств по финансовым операциям связано с:**
  1. погашением полученных кредитов и займов;
  2. отчислениями во внебюджетные фонды;
  3. оплатой долевого участия в строительстве.
  
- 5. Ликвидность баланса отражает:**
  1. состояние имущества и обязательств, при котором предприятие подлежит ликвидации;
  2. степень покрытия обязательств предприятия его активами, срок превращения которых в денежную форму соответствует сроку погашения обязательств
  3. период утраты платежеспособности предприятия.
  
- 6. Показателем, характеризующим техническое состояние основных средств организации, является:**
  1. фондоотдача;
  2. коэффициент обновления основных средств;
  3. коэффициент износа.
  
- 7. В пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках основные средства отражаются по:**
  1. первоначальной (восстановительной) стоимости;
  2. остаточной стоимости;
  3. рыночной стоимости.

**ОПК-3 (уметь)**

- 8. По бухгалтерскому балансу определите величину собственного капитала:**
  1. итог раздела 3 баланса
  2. итог раздел 3 баланса + доходы будущих периодов + резервы предстоящих расходов
  3. уставный капитал за минусом собственных акций, выкупленных у акционеров

**9. Степень платежеспособности по данным отчетности определяется как:**

1. отношение поступивших за отчетный период денежных средств к израсходованным;
2. отношение суммы обязательств на конец периода к среднемесячной выручке за период;
3. отношение суммы ликвидных активов к сумме краткосрочных обязательств на конец периода.

**10. По бухгалтерскому балансу определите коэффициент абсолютной ликвидности:**

1. денежные средства / раздел 5 баланса
2. раздел 2 / (раздел 4+раздел 5)
3. сумма денежных средств и краткосрочных финансовых вложений / раздел 5 баланса за минусом доходов будущих периодов

**11. Коэффициент текущей ликвидности характеризует:**

1. структуру активов;
2. достаточность средств для погашения обязательств в случае ликвидации организации;
3. способность отвечать по своим краткосрочным обязательствам в полном объеме и в надлежащие сроки, исходя из имеющихся оборотных активов.

**12. Валовая прибыль по данным отчетности определяется как:**

1. выручка от продаж за минусом себестоимости продаж;
2. выручка от продаж за минусом управленческих и коммерческих расходов;
3. выручка от продаж за минусом внереализационных расходов.

**13. Рентабельность активов рассчитывается как отношение:**

1. (прибыль до вычета процентов по заемным средствам и налога на прибыль) / (средняя стоимость активов);
2. (прибыль до налогообложения) / (средняя стоимость активов)
3. (чистая прибыль) / (средняя стоимость активов);

**14. Определите по бухгалтерскому балансу индекс постоянного (внеоборотного) актива:**

1. итого по разделу 1 / итого по разделу 2
2. итого по разделу 1 / итого по разделу 3
3. итого по разделу 1 / итого по разделу 4
4. итого по разделу 1 / валюта баланса

ПК-2 (знать)

**15. При использовании косвенного метода анализа движения денежных средств корректируется сумма:**

1. чистой прибыли;
2. остатка дебиторской задолженности на конец периода;
3. остатка денежных средств на конец года.

**16. В аналитическом балансе статьи актива баланса могут быть сгруппированы по:**

1. принадлежности капитала

2. степени ликвидности
3. продолжительности использования капитала

**17. Экономическая рентабельность определяется как отношение:**

1. прибыли от продаж к средней величине всего имущества
2. чистой прибыли к собственному капиталу
3. прибыли до налогообложения к средней величине совокупных активов

**18. Чистые оборотные активы определяются:**

1. Собственный капитал + Долгосрочные обязательства - Краткосрочные обязательства;
2. Собственный капитал - Обязательства;
3. Оборотные активы - Краткосрочные обязательства

**19. По отчетности определите оборачиваемость собственного капитала:**

1. чистая выручка / среднегодовая стоимость уставного капитала
2. чистая выручка / среднегодовая величина итога раздела 3 баланса
3. чистая выручка / среднегодовая величина итога баланса

**20. Плечо финансового рычага по балансу определяется как отношение:**

1. внеоборотных активов к собственному капиталу
2. собственного капитала к валюте баланса
3. заемного капитала к собственному капиталу

**21. По данным пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках рассчитываются и оцениваются показатели:**

1. движения основных средств;
2. рентабельности основных средств;
3. использования оборудования по количеству, времени и производительности.

**22. Выручка от продажи объектов основных средств и иных внеоборотных активов является:**

1. притоком денежных средств по инвестиционным операциям;
2. оттоком денежных средств по инвестиционным операциям;
3. притоком денежных средств по финансовым операциям.

**23. По балансу определите коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами:**

1. итога по разделу 2 / валюта баланса
2. раздел 3 / раздел 2
3. (собственный капитал – внеоборотные активы) / оборотные активы

ПК-12 (уметь)

**24. Согласно ПБУ 10/99 в отчетности должны быть раскрыты по элементам:**

1. расходы по обычным видам деятельности;
2. операционные расходы;
3. внереализационные расходы.

**25. Понятие эффекта финансового рычага означает:**

1. увеличение финансовых ресурсов организации;

2. изменение прибыли и рентабельности собственного капитала за счет увеличения доли заемных средств в общей сумме источников по пассиву баланса;
3. улучшение финансового состояния организации

**26. Выберите уравнение аналитического баланса:**

1. долгосрочные обязательства = валюта баланса - капитал - краткосрочные обязательства;
2. собственный капитал = валюта баланса - долгосрочные обязательства - краткосрочные обязательства
3. чистые оборотные активы = оборотные активы - краткосрочные обязательства.

**27. Коэффициент восстановления платежеспособности рассчитывается, если:**

1. коэффициент текущей ликвидности  $< 2,0$
2. коэффициент текущей ликвидности  $> 2,0$
3. коэффициент текущей ликвидности  $> 2,0$ , а коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами  $< 0,1$

**28. Выберите правильное утверждение:**

1. рост рентабельности продаж приведет к росту рентабельности активов;
2. рост рентабельности продаж приведет к снижению рентабельности активов;
3. рост рентабельности продаж при прочих равных условиях приведет к росту рентабельности активов.

**29. Формирование резерва по сомнительным долгам приведет к:**

1. росту оборотных активов;
2. росту собственного капитала
3. сокращению собственного капитала.

**30. Длительность оборота денежных средств может быть уменьшена путем:**

1. увеличения длительности оборота товарно-материальных ценностей;
2. сокращения периода обращения кредиторской задолженности;
3. сокращения длительности оборота дебиторской задолженности.



**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины  
«Комплексный анализ хозяйственной деятельности»  
(наименование дисциплины)**

**на 2020- 2021 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экономика строительства», протокол № 9 от 23 апреля 2020 г.

Зав. кафедрой

К.Э.Н., доц.  
ученая степень, ученое звание

подпись

/ И.А.Митченко /  
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. П.5.2.4 изложен в следующей редакции:

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

**Очная форма обучения**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Предмет, задачи, содержание анализа и сущность диагностики деятельности предприятия. 5 часов Виды анализа: их классификация и характеристика. 5 часов Методика проведения анализа и диагностики деятельности предприятия: основные принципы анализа, приемы анализа. 5 часов Информационная база анализа и диагностики предприятия. 5 часов. Подготовка к курсовой работе Подготовка к экзамену Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3]
2	Раздел 2. Анализ производственных ресурсов	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Система показателей движения, технического состояния и эффективности использования ОС. 8 часов Расчет и оценка использования оборотных средств организации. 4 часа Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами, оценка использования рабочего времени и производительности труда. 8 часов Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования средств труда и	[1], [2], [3], [4], [6]

		<p>трудовых ресурсов на приращение объема производства и продаж продукции. 8 часов</p> <p>Система показателей экономической эффективности использования производственных ресурсов организации. 8 часов</p> <p>Выполнение контрольной работы. 4 часа.</p> <p>Подготовка к курсовой работе</p> <p>Подготовка к экзамену</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию.</p>	
3	<p>Раздел 3. Анализ затрат на производство и реализацию продукции</p>	<p>Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам:</p> <p>Характеристика затрат. 2 часа</p> <p>Анализ структуры и динамики затрат на производство и реализацию продукции. 5 часов</p> <p>Анализ общей суммы затрат на производство. 5 часов</p> <p>Анализ прямых затрат: анализ материальных и трудовых затрат. 5 часов</p> <p>Анализ транспортно-заготовительных расходов. 5 часов</p> <p>Анализ накладных расходов. Анализ затрат на 1 руб. товарной продукции. Факторный анализ. 5 часов</p> <p>Анализ себестоимости отдельных видов продукции и выявление резервов снижения себестоимости. 5 часов. Подготовка к курсовой работе</p> <p>Подготовка к экзамену</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию.</p>	[1], [2], [3], [5]
4	<p>Раздел 4. Анализ финансового состояния и платежеспособности</p>	<p>Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам:</p> <p>Понятие финансовой устойчивости, факторы, влияющие на нее. 8 часов</p> <p>Показатели, характеризующие финансовую устойчивость и финансовую независимость предприятия. 8 часов</p> <p>Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. 8 часов</p> <p>Диагностика вероятности банкротства 8 часов.</p> <p>Подготовка к курсовой работе</p> <p>Подготовка к экзамену</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию.</p>	[1], [2], [3], [5], [6]
5	<p>Раздел 5. Анализ финансовых результатов деятельности организации</p>	<p>Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам:</p> <p>Оценка доходности и рентабельности предприятия. 9 часов</p> <p>Методы оценки уровня и динамики показателей деловой активности предприятий, ключевые факторы их формирования. 9 часов</p> <p>Выполнение контрольной работы. 4 часа</p> <p>Выполнение курсовой работы. 10 часов.</p> <p>Подготовка к курсовой работе</p> <p>Подготовка к экзамену</p>	[1], [2], [3], [4], [5], [6]

	Подготовка к итоговому тестированию.	
--	--------------------------------------	--

### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Предмет, задачи, содержание анализа и сущность диагностики деятельности предприятия. 8 часов Виды анализа: их классификация и характеристика. 10 часов Методика проведения анализа и диагностики деятельности предприятия: основные принципы анализа, приемы анализа. 10 часов Информационная база анализа и диагностики предприятия. 12 часов. Подготовка к курсовой работе Подготовка к экзамену Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3]
2	Раздел 2. Анализ производственных ресурсов	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Система показателей движения, технического состояния и эффективности использования ОС. 10 часов Расчет и оценка использования оборотных средств организации. 10 часов Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами, оценка использования рабочего времени и производительности труда. 10 часов Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования средств труда и трудовых ресурсов на приращение объема производства и продаж продукции. 10 часов Система показателей экономической эффективности использования производственных ресурсов организации. 10 часов Выполнение контрольной работы. 8 часов. Подготовка к курсовой работе Подготовка к экзамену Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3], [4], [6]
3	Раздел 3. Анализ затрат на производство и реализацию продукции	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Характеристика затрат. 4 часа Анализ структуры и динамики затрат на производство и реализацию продукции. 6 часов Анализ общей суммы затрат на производство. 6 часов	[1], [2], [3], [5]

		<p>Анализ прямых затрат: анализ материальных и трудовых затрат. 6 часов</p> <p>Анализ транспортно-заготовительных расходов. 6 часов</p> <p>Анализ накладных расходов. Анализ затрат на 1 руб. товарной продукции. Факторный анализ. 6 часов</p> <p>Анализ себестоимости отдельных видов продукции и выявление резервов снижения себестоимости. 10 часов. Подготовка к курсовой работе</p> <p>Подготовка к экзамену</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию.</p>	
4	<p>Раздел 4. Анализ финансового состояния и платежеспособности</p>	<p>Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам:</p> <p>Понятие финансовой устойчивости, факторы, влияющие на нее. 10 часов</p> <p>Показатели, характеризующие финансовую устойчивость и финансовую независимость предприятия. 10 часов</p> <p>Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. 10 часов</p> <p>Диагностика вероятности банкротства 14 часов. Подготовка к курсовой работе</p> <p>Подготовка к экзамену</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию.</p>	[1], [2], [3], [5], [6]
5	<p>Раздел 5. Анализ финансовых результатов деятельности организации</p>	<p>Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам:</p> <p>Оценка доходности и рентабельности предприятия. 15 часов</p> <p>Методы оценки уровня и динамики показателей деловой активности предприятий, ключевые факторы их формирования. 15 часов</p> <p>Выполнение контрольной работы. 4 часа</p> <p>Выполнение курсовой работы. 10 часов.</p> <p>Подготовка к курсовой работе</p> <p>Подготовка к экзамену</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию.</p>	[1], [2], [3], [4], [5], [6]

2. В П. 8.1. внесены следующие изменения:

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Брейда, М.А. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: выпускная квалификационная работа / М.А. Брейда ; Омский государственный педагогический университет, Факультет экономики, менеджмента, сервиса и туризма и др. – Омск : , 2018. – 146 с. : табл., ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492679> (дата обращения: 26.04.2021). – Текст : электронный.

б) дополнительная учебная литература:

1. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник : [16+] / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. – Москва : Дашков и К°,

2018. – 247 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781> (дата обращения: 26.04.2021). – Библиогр.: с. 238. – ISBN 978-5-394-00588-6. – Текст : электронный.

2.Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник : [16+] / Г.В. Савицкая. – Минск : РИПО, 2019. – 374 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600085> (дата обращения: 26.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-942-7. – Текст : электронный.

Составители изменений и дополнений:

старший преподаватель  
ученая степень, ученое звание

  
подпись

/Л.Ю. Богомолова/  
И.О. Фамилия

Председатель МКН «Экономика»  
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

к.э.н., доц  
ученая степень, ученое звание

  
подпись

/И.А.Митченко/  
И.О. Фамилия

« 23 » апреля 2020 г.